

## TEKNIIKAN KANDIDAATIT TULEVAT!

**T**eknillinen korkeakoulu on toteuttamassa historiansa tähän asti laajinta tutkintorakenneuudistusta. Uudistus merkitsee siirtymistä yksiportaisesta diplomi-insinöörin, arkkitehdin tai maisema-arkkitehdin tutkinnosta uuteen, alemmasta korkeakoulututkinnosta (tekniikan kandidaatti) ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta (DI ja arkkitehdit) koostuvaan perustutkintorakenteeseen. Vuonna 2005 käyttöön otettavan uuden tutkintorakenteen mukaan tekniikan kandidaatiksi voi maanmittausosalta valmistua kolmessa ja diplomi-insinööriksi sen jälkeen kahdessa vuodessa. Uudistus on osa yleiseurooppalaista Bolognan prosessia, jonka tarkoituksena on selkiinnyttää ja yhdenmukaistaa eurooppalaisten yliopistojen tutkintoja sekä lisätä opiskelijoiden, opettajien ja tutkijoiden liikkuvuutta Euroopassa. Tutkintouudistusta on esitelty tarkemmin toisaalla tässä lehdessä.

Maanmittausalan elinehto tiedekorkeakoulussa on se, että tutkimuksen ja opetuksen tavoitteet määräytyvät tieteen asettamista lähtökohdista ja että maanmittausosasto kykenee jatkuvasti uudistamaan ja kehittämään tutkimus- ja opetustoimintaansa. Tässä viitekehuksesta tarkasteltuna tutkintorakenneuudistuksen toteuttaminen maanmittausalalla Bolognan prosessin tavoitteiden mukaisesti on kaikilta osin alan kehityksen kannalta myönteistä. Aidosti toteutettuna tutkintorakenneuudistus tarjoaa maanmittausosastolle mahdollisuuden pysyä kansainvälisesti kilpailukykyisenä opetus- ja tiedeyhteisönä kaikilla maanmittauksen aloilla. Samalla uusi tutkintorakenne takaa sen, että diplomi-insinöörin tutkinto maanmittausalalla antaa jatkossakin valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen ja toimimiseen työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä.

Tutkintorakenneuudistus ei tässä vaiheessa kosketa tieteellisiä jatkotutkintoja,

**TKK:n maanmittausosastolla toteutettavatutkinnonrakennuudistus on haasteellinen mahdollisuus maanmittausalan opetuksen kehittämiseksi. Käytännössä tutkintouudistus näkyy 1.8.2005 alkaen kaksiportaisena tutkintorakenteena. Maanmittausosalallekin alkaa Otaniemestä valmistua tekniikan kandidaatteja.**

joiden uudistusvuoro tulee myöhemmin. Tohtorintutkintojen yhtenäistämiseen ja tohtorintutkinnon suoritusajan lyhentämiseen on kuitenkin selvää tarvetta. Tavoitteena on oltava maisteriopintojen jälkeinen kolmivuotinen tutkijakoulutus, joka päättyy tohtorin tutkintoon. Toimiva esimerkki tästä tutkijakoulujärjestelmästä on maanmittausalalla kaksi vuotta käynnissä ollut kiinteistöalan tutkijakoulu – KIITO, jossa on tällä hetkellä viisi päätoimista tutkijanpaikkaa tohtoriopiskelijoille ja kirjoilla tässä tutkijakoulussa yhteensä noin 50 jatko-opiskelijaa.

Maanmittausalan ammattikorkeakouluopetuksen näkökulmasta TKK:n tutkintouudistuksessa on merkillepantavaa se, ettei uusi tekniikan kandidaatin tutkinto ole tarkoitettu kilpailevaksi rinnakkaistutkinnoksi amk-insinööreille, vaan sen ensisijaisena tavoitteena on luoda valmiudet ylempään korkeakoulututkinnon suorittamiselle. Toisaalta uusi tutkintorakenne tarjoaa amk-insinööreille nykyistä joustavamman väylän ylempään korkeakoulututkintoon. Uudistuksen toteuduttua maanmittausalan amk-tutkinnon suorittaneilla insinööreillä on nimittäin mahdollisuus hakea opiskelemaan suoraan maanmittausosaston maisteriohjelmiin. Vastaisuudessa tämä koulutusväylä voikin tarjota varteenotettavan vaihtoehdon amk-insinöörien jatko-opinnoille.

Maanmittausalan vahvuus tutkintorakenteen uudistusprosessissa on ollut toi-

miva yhteistyö työnantajien, alan ammatillisten ja aatteellisten yhdistysten sekä maanmittausosaston opettajien, tutkijoiden ja opiskelijoiden kesken. Tavoitteena tässä yhteistyössä on ollut ottaa huomioon maanmittausalan erityistarpeet toisaalta koko alan ja toisaalta yhteistyön eri osapuolten näkökulmista. Toivottavasti tämän yhteistyön pohjalta muotoutuva uusi tutkintorakenne varmistaa myös sen, että koulutuksen painopisteitä voidaan tarpeen mukaan joustavasti muuttaa ja nostaa tutkinto-ohjelmien sisällä esille työelämän tarpeista lähteviä uusia teemoja.

Konkreettinen esimerkki tästä maanmittausalan yhteistyön tarpeesta saatiin viime keväänä, jolloin osana TKK:n strategista rakenneuudistusta tuli esille vaihtoehto maanmittausosaston lakkauttamisesta. Tämä tutkintorakenneuudistuksen rinnalla valmisteltu ehdotus todettiin kaikissa maanmittausalan toimijoiden siinä antamissa lausunnoissa alan tulevaisuuden kannalta turmiolliseksi. Ilmeisesti vasta tämän voimakkaan yhteisesiintymisen seurauksena korkeakoulu havahtui huomaamaan ne synergiaedut, joita maanmittausalan opetuksen ja tutkimuksen säilyttäminen kokonaisuutena tarjoaa. Maanmittausosaston osalta rakenneuudistuksen valmistelusta onkin tältä osin luovuttu kuluvan syksyn aikana.



**ARVO VITIKAINEN**

**Kiinteistötekniikan professori  
Teknillinen korkeakoulu  
arvo.vitikainen@tkk.fi**