

kehittämisessä.

MAKLI FIG:n jäseneksi

FIG:n jäsenmäärä on ollut viime vuosina jatkuvassa nousussa. Soulissa uusiksi jäsenyhdistyksiksi hyväksyttiin Maanmittausalan Ammattikorkeakoulu- ja opistoteknisten Liitto MAKLI ry, josta näin tuli toinen suomalainen täysjäsen. Muut uudet jäsenet tulevat hieman eksoottisemmista maista eli Armeniasta, josta hyväksyttiin samalla kertaa kaksi uutta jäsentä, Marokosta, Mongoliasta sekä Puerto Ricosta. Näiden päätösten jälkeen FIG:llä on varsinaisia jäsenjärjestöjä yhteensä 85 edustaen 72 maata. Kambodžan maa- ja suunnitteluministeriö hyväksyttiin liittännäisjäseneksi. Akateemisten jäsenten määrä ylty kokouksessa 37 yliopistoon ja korkeakouluun 25 maasta.

Kehitysmaiden auttamiseksi yleiskokous hyväksyi uuden jäsenmaksurakenteen, joka tulee voimaan vuonna 2003. Jäsenyhdistykset, jotka tulevat maailman köyhimmistä maista, tulevat jatkossa saamaan 50 prosentin alennuksen jäsenmaksustaan.

Yhdysvaltalaisen hallituksen ponnistelut uusien yritys- ja yhteisöjäsenten saamiseksi ovat tuottaneet tulosta. Vuoden 2000 yleiskokouksen jälkeen on uusia yritysjäseniä liittynyt kaikkiaan seitsemän, joten kokonaisuus on jo 17. Uusimpina jäseninä ovat yhdysvaltalaiset GIS-yhtiö ESRI ja mittausvälineyhtiö SECO Manufacturing sekä saksalainen kehitys yhteistyöorganisaatio GTZ.

Yleiskokous vahvisti myös FIG:n säätiölle uudet säännöt ja toimintaperiaatteet. Samalla säätiön toiminta siirtyi FIG:n toimiston yhteyteen Kööpenhaminaan. Säätiön uusi hallitus on käynnistänyt varojen keruukampanjan, joka huipentuu Washingtonin kongressin yhteydessä järjestettäviin erityistapahtumiin. Tavoitteena on pikaisesti kerätä pääoma, jonka turvin voidaan aloittaa maanmittausalan ja opiskelijoiden tukeminen erityisesti kehitysmaissa.

Tanskan maanmittausinsinöörien liitto DdL ja FIG allekirjoittivat Soulissa sopimuksen FIG:n pysyvän toimiston tulevaisuudesta. Sopimus takaa toimiston säilymisen Kööpenhaminassa myös vuoden 2003 jälkeen. FIG:n kannalta sopimus on erittäin hyvä, sillä se takaa jatkuvan taloudellisen tuen myös aloituskauden jälkeen.

Seuraava FIG:n yleiskokous pidetään vuoden 2002 maailmankongressin yhteydessä Washingtonissa. Kongressiin, joka pidetään 19.–26. huhtikuuta 2002, odotetaan jopa yli 5 000 osanottajaa. Lisätietoja kongressista sekä mahdollisuudesta toimittaa esitelmää sen teknilliseen kongressin löytyy sekä FIG:n kotisivulta että kongressin kotisivulta www.fig2002.com.

**Markku Villikka, sähköposti:
markku.villikka@fig.net**

**Raimo Vajavaara, sähköposti:
raimo.vajavaara@mmm.fi**

Kuvat: Markku Villikka



FIG:n yleiskokous hyväksyi järjestön uudet säännöt ja hallintomallin yksimielisesti.

FIG:n komissio 2:n (Professional Education) puheenjohtajuus siirtyi Washingtonin kongressin jälkeen espanjalaisen **Pedro Caveron** vastuulle. Soulin Working Weekin jälkeen on jo mahdollista vetää yhteen omat aikaansaannoksensa kaudella 1998–2002, jona allekirjoittanut on toiminut kyseisen komission johdossa.

Tärkein edistys on saatu aikaan Virtuaaliakatemia (Virtual Academy and Distance Learning)- ja Maanmittauksen opetusohjelma (Surveying Curricula)-työryhmissä. Myös Soulin komissiokouksissa ja teknisissä esityksissä nämä teemat olivat esillä (yhteensä kolme istuntoa ja 10 esitelmää). Näiden lisäksi toiminta työryhmässä, joka pohtii ali-edustettujen ryhmien – naisten, nuorten, kielellisten vähemmistöjen ja kehitysmaiden edustajien – asemaa FIG:ssä, on liittynyt luontevasti Koulutus-komission aihepiireihin.

Virtuaaliakatemia-työryhmän puheenjohtajana toimii professori **Henrik Haggrén**. Soulissa aiheesta pidettiin yksi tekninen sessio: professori **Esben Munk Sørensen** Tanskasta esitti kattavan näkymän 5–10 vuoden perspektiivillä, professori **Bela Markus** Unkarista ja allekirjoittanut pitivät esitykset omien yliopistojen kokemuksiin pohjautuen. Näiden esitysten – kuten kaikkien muidenkin abstraktit ovat luettavissa FIG:n web-sivuilla, Koulutus-komission tärkeimmät esitelmät ovat luettavissa kokonaisuudessaan myös komission sivuilta – näille kaikille pääsee kätevästi FIG:n pääsivun kautta <http://www.fig.net>. Virtuaaliakatemia-työryhmä järjesti Soulin jälkeen Otaniemessä Workshopin (5.–8.6.2001), jossa oli koolla alan kehittäjien ydinjoukko. Virtuaaliakatemiatyön tavoitteena on Washingtoniin mennessä luoda konsepti maanmittausalan koulutuksen portaalista, jossa sekä esitellään koulutusohjelmia että annetaan mahdollisuus materiaalien ja mahdollisten virtuaaliopintojaksojen lukemiseen ja jopa suorittamiseen. Workshopin esitykset ja muuta Virtuaaliakatemia-työryhmän tietoa on saatavilla web-sivuilla (helpoin pääsy FIG:n pääsivun kautta komissioihin ja sieltä Komissio 2, aktiviteetit ja

Maanmittauksen koulutuksen portaali tekeillä

työryhmät).

Virtuaaliakatemian ongelma on maanmittauksen koulutusohjelmien moninaisuus – ei ole mahdollista löytää edes yksinkertaistettua perusmallia, jolla voisi kuvata kaikki yliopistolliset ohjelmat. Riippuen maasta opetus voi olla painottunut kiinteistötalouteen tai mittaukseen ja kartoitukseen. Kaikissa ohjelmissa ei löydy lainkaan paikkatietojärjestelmäopetusta, myös tukiaineiden tarjonta vaihtelee. Esim. eurooppalaisia opetusohjelmia voidaan vain karkeasti luokitella ns. saksalais-pohjoismaiseen malliin ja englantilais-suomalaiseen malliin. Tämänkaltaiseen tulokseen tuli mm. CLGE:n (The Council of European Geodetic Surveyors) taholta asiaan perehtynyt professori **Hans Mattsson** Ruotsista – komissio 2:lla on ollut mahdollista olla mukana CLGen työssä ja mm. osallistua pidettyihin seminaareihin. Tästä on ollut suuri tuki Maanmittauksen opetusohjelmat (Surveying Curricula) -työryhmän työhön. Kyseinen työryhmä, jota on vetänyt professori **Jud Rouch** (USA), on vuosien aikana pyrkinyt keräämään opetusohjelmakuvauksia eri puolilta maailmaa, Soulin esitelmissä esiteltiin latinalaisen Amerikan (professori Pedro Caverio), USAn (professori Jud Rouch), Kiinan (professori **Liu Yanfang**) ja Korean (professori **Jongduck Ji**) opetusohjelmia. Komissiokokouksessa myöhemmin todettiin jo aiemmin myönnetty tosiasia: ohjelmat ja niiden opetustavoitteet poikkeavat niin paljon toisistaan, että edes pääryhmäkohtaista vastaavuutta (esim. geodesia, fotogrammetria, kartografia, kaukokartoitus, paikkatietotekniikka, kiinteistötekniikka, laki, talous jne.) ei ole. Tästä seurauksena ohjelmia ei voi systemaattisesti verrata toisiinsa.

Olisi kuitenkin hyvä, jos maailmanlaajuisesti tarjolla olevasta opetuksesta olisi saatavissa tietoja esimerkiksi Internetin välityksellä. Tällaista tietoa tarvitsevat opiskelijat etsiessään ulkomaista opiskelupaikkaa ja toisaalta opettajat ke-



©Markku Villikka

Korealainen ystävällisyys ja järjestelmällisyys saivat kaikkien osanottajien jakamattoman suosion. Järjestelykomitea sai ansiosta osakseen yleiskokouksen lämpimät kiitokset.

hittäessään omaa opetustaan. Tällä hetkellä FIG:n Surveying Educational Database on käytettävissä (pääsy FIG:n pääsivulta, SEDB), mutta sen ongelma on tietojen vanhentuneisuus. Komissiotyössä onkin todettu, että manuaalisesti ylläpidettävä tietokanta ei ole hyvä ratkaisu, koska se vaatisi, että sadat yliopistot aktiivisesti ylläpitäisivät tietojaan. Tähän ongelmaan on komissiossa pohdittu portaaliratkaisua: olisi kehitettävä automaattisesti yliopistojen koulutusohjelmätietokannoista itseään päivittävä sovellus, jossa olisi helppo ja visuaalinen käyttöliittymä sekä mahdollisuus siirtyä halutun yliopiston omille sivuille; lisäksi portaalin tulisi tarjota pääsy alalla tuotettuihin virtuaaliyliopisto-ohjelmiin ja digitaalisiin oppimateriaaleihin. Soulin komissiokokouksen yhteinen mielipide oli, että tuotetut digitaaliset aineistot tu-

lisi välittömästi saada jakeluun. Komissiossa ei pystytä tuottamaan yhtä, kaikille soveltuvaan virtuaaliyliopisto-ohjelmaa, sen sijaan tulisi tarjota jo tehtyä, valmista materiaalia vapaasti valittavaksi ja käytettäväksi.

Komissio 2 ei saa työtään valmiiksi ennen Washingtonin kongressia – tuskin seuraavallakaan nelivuotiskaudella. Nyt on kuitenkin luotu konsepti, jota aiotaan kokeilla Teknillisessä korkeakoulussa. Professori Henrik Haggrénin johtamana toteutetaan prototyyppi yllä kuvatusta portaalista ja käyttöliittymästä. Mallia voidaan esitellä Washingtonin kongressissa.

Koulutus-komissio on vuosien aikana saanut jatkuvasti uusia innostuneita jäseniä, Soulissa pidetyssä kahdessa komissiokokouksessa saatiin aikaan varmaan osallistujaennätys, lähes neljäkymmentä osallistujaa. Yhteistyössä komissio 9:n (Valuation and the Management of Real Estate) kanssa perustettiin erityisesti arviointikoulutuksen työryhmä, jonka puheenjohtaja on professori **Kauko Viitanen**. Suomalaisen panos Koulutus-komission työhön on mittavaa, se kuvastanee aktiivisuuttamme opetuksen kehittä-

tämisessä. Myös muut pohjoismaat, erityisesti Tanska, ovat vahvasti mukana. FIG:n eräs tavoite on viedä koulutusosaamista kehittyneistä maista kehitysmaihin. Seuraava tapahtuma, vielä ennen Washingtonia, jossa Koulutus-komissio on mukana on Keniassa, Nairobiassa järjestettävä International Conference on Spatial Information for Sustainable Development (ohjelma FIG:n web-sivuilla). Allekirjoittanut pitää siellä keynote-esitelmän, jonka keskeinen sisältö liittyy geoinformaatiotieteen (Geoinformation Science) yliopisto-opetuksen kehittämiseen perinteisestä GIS-järjestelmien käytön opetuksesta kohti teoreettisen pohjan omaavan itsenäisen tieteenalan opetusta.

Kirsi Virrantaus
kirsi.virrantaus@hut.fi

MAANKÄYTTÖ 3/2001 45